



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي

2016 / 2017

امتحان الفترة الثانية في مادة اللغة العربية - الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

١٦



أولاً : الفهم و الاستيعاب : من نص « ملبأ الطرية »

السؤال الأول - اقرأ ثم أجب:

قَدَّرَ اللهُ لَنَا أَنْ نُنْشِرَ
وَأَبَى سُبْحَانَهُ أَنْ تَقْبُرَ
تَبَكُّ عَيْنَاكَ إِذَا خَطَبَ عِرَا

أَيُّهَا الطِفْلُ لَكَ البَشْرَى فَقَد
قَدَّرَ اللهُ حَيَاةً حَرَّةً
لَا تَخَفُ جَوْعاً وَلَا عَرِيّاً وَلَا

١- استنتج هدف الشاعر من الأبيات السابقة . رَمِّمِ الحَرْفَ (٧)

إِلِضَاءِ الضُّوْعِ عَلَى مَعَانَاةِ الضُّقْرِ السِّتْمِ / الدَّعْوَةَ إِلَى الإِهْتِمَامِ بِالأَيَّامِ .

٢- استخلص فكرة رئيسة عبرت عنها الأبيات السابقة . (٣) هدف

حِيلَةُ الإِنْسَانِ وَهَرَبَتُهُ مَكْنُولَةٌ مِنْ خَالِقِهِ / رِعَايَةِ اللهِ لِالأَيَّامِ بِكُلِّ حِرْمَتِهِمْ وَرِزْقِهِمْ

٣- الشعور الأبرز في الأبيات السابقة هو: هدف (٣)

✓ الفرح والاستبشار - الأمل والتفاؤل - الحزن واليأس - الشفقة والحنان (١)

السؤال الثاني - اقرأ ثم أجب: موضوع « امرأة من بلادي »

(تُرجمت أشعارها إلى عدة لغات ، وتمت دراسة أشعارها أكاديمياً ، وقدمت في أطروحات لنيل الماجستير والدكتوراة في الأردن ومصر ولبنان والبحرين والصين وفرنسا . تمتلك سعاد الصباح لغة شعرية رائعة وعاطفة جياشة صادقة حين تكون حبيبتها الكويت محور القصيدة .)

١- اذكر اثنتين من السمات التي تميزت بها أشعار الدكتورة سعاد الصباح . هدف (٧)

لُغَةٌ عُرْبِيَّةٌ رَاجِحَةٌ وَ عَاطِفَةٌ جَيَّاشَةٌ صَادِقَةٌ

٢- ما الجانب الذي أعجبك في شخصية د سعاد الصباح ؟ وما سر إعجابك به ؟ هدف (٦)

أ- الجانب الإِهْتِمَامُ بِرِعَايَةِ الأَيَّامِ بِكُلِّ حِرْمَتِهِمْ وَرِزْقِهِمْ

ب- السبب لِدَوْنِهَا مِنْ مَدِينَةٍ مَدِينَةٍ إِذْ نَسَبَتْهَا وَحَبَّهَا لِلخَيْرِ (يُقبَلُ الإِجَابَةُ لِصِحَّةِ)

٣- الدليل على وصول الشاعرة سعاد الصباح إلى العالمية: هدف (٤)

✓ حصولها على الماجستير والدكتوراة .
- سفرها إلى معظم دول العالم .
- شعورها الإنساني الذي يهتم بالضعفاء .
✓ ترجمة أشعارها إلى عدة لغات .

تابع توجيهه مبارك امتحان الفترة الثانية في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

السؤال الثالث – اقرأ ثم أجب : موضوع « رؤية مستقبلية »

(إنَّ بحثَ التبادلِ التجاريِّ العربيِّ أمرٌ ملخٌ ، فقد عانى المواطنُ العربيُّ من عدمِ التكاملِ الاقتصاديِّ بشكلٍ يعطلُّ حركةَ التجارةِ ونقلِ البضائعِ ، مما يحرمُ الإنسانَ العربيَّ من توفيرِ حاجاته الأساسيةِ ، ومن هذا المنطلقِ فقد عملتُ القمَّةُ الاقتصاديةُ على تحريرِ التجارةِ العربيةِ البينيةِ ، وزيادةِ نسبةِ التبادلِ التجاريِّ تلبيةً لحاجاتِ الإنسانِ العربيِّ .)



١- حدد القضية التي تناولتها الفقرة السابقة . (١) صف (٢)

٢- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها: (٧) صف (٢)

١- اهتمام سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد – حفظه الله – بالقمَّة الاقتصادية العربية دليل على :
- إبراز دوره كقائد .
- اهتمامه بقضايا أمته وحرصه عليها .

٢- زيادة عائدات الكويت الاقتصادية .
- إظهار ضعف المواطن العربي .

٣- الحل الأنسب لسهولة تنقل العربي من بلد عربي إلى بلد آخر الذي طرح في المؤتمر : (٤) صف (٢)

٤- إنشاء شبكة من الطرق الدولية والخطوط البرية والسكك الحديدية .
- زيادة عدد الطائرات والسفن الحديثة .

٥- إلغاء تأشيرات الدخول بين مواطني الدول العربية .
- إلغاء عملية التفتيش عند المنافذ الحدودية .



السؤال الرابع – اقرأ ثم أجب : فَمَرَّةٌ حَارِجِيَّةٌ

(الصاحبُ – عادةً - يعرفُ كيف يُوثرُ في رفيقهِ ، فهو يستعملُ الهزلَ حيناً والجِدَّ حيناً ، حتى يصلَ إلى الهدفِ ، والإنسانُ بطبيعتهِ يعطي أذناً صاغيةً لصديقه أكثرَ مما يعطيها لغيره ، فإذا كانَ هذا الصديقُ فاسداً شريراً فإنه يقوده إلى الجحيمِ من حيثُ لا يدري ، وإن كانَ صالحاً فهو طريقةٌ إلى الجنةِ .) صف (٢)

١- وضح من خلال الفقرة السابقة أثر الصديق في صديقه . (٤) صف (٢)

٢- القيمة التي نستخلصها من الفقرة السابقة: (٢) صف (٢)

٣- حسن معاملته الصديق .
- الحرص على قيمة الصداقة .

٤- حسن اختيار الأصدقاء .
- المروءة والشهامة مع الصديق .

السؤال الخامس - الحفظ : (٢)

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال " التواضع " مراعيًا ضبط أواخر الكلمات ضبطًا صحيحًا.

.....
.....

ثانياً - الثروة اللغوية :

4

١- (الله الذي رفع السمواتِ بغير عمدٍ ترونها ثم استوى على العرشِ وسخرَ الشمسَ

(١)



والقمرَ كلٌّ يجري لأجلٍ مسمى)

أ- جمع كلمة " أجل " :آجال.....

ب - وُظف كلمة (خَلَاقَةٌ) في جملة من إنشائك توضح معناها.

(١)

.....مَصْرُوفٌ لِنَقْدِ الْمَعَالِمِ.....

(١)

٢- أكمل الجملة الآتية بتصريف مناسب من مادة " رَشَدٌ " .

- تَنْبِيْهُ... الاستهلاكِ طريقٌ للحفاظ على النعمة .



(١)

٣- حدد معنى كلمة (وَضَعَ) في سياق الجملتين الآتيتين :

أ- وَضَعَتْ المرأة حِجَابَهَا . (...خَلَعَتْه ...)

ب- وَضَعَ المزارعُ الحبوبَ في الأرضِ . (...أَلْمَأَهَا / ...حَطَّهَا...)

4

ثالثاً - التذوق الفني :

١- أكد الجملة التالية مستخدمًا المؤكدات اللفظية المناسبة ثم أعد كتابتها .

• أدافع عن وطني بكلِّ قوة .

(١)

الجملة بعد التأكيد: ..والله لأدافع عن رعايها، ..أدافع رعايها، ..بجمل الصحيح.....

- (2) 2- وضح الخيال في التعبير الآتي مبيناً المعنى الذي أبرزه :
(الكويت منارة الثقافة العربية)

- الخيال : **سُبح الكويت بالبنارة التي تنسى العلم**
- المعنى الذي أبرزه : **إظهار دور الكويت في نشر الثقافة وبما هو علوم مكانها بثقافة** **بسم العرب** (1)



- 3- بين دلالة ما توحى به الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :
(التهم الجندي الكويتي أعداءه)

كلمة (التَّهَمَ) توحى بـ :

- الشجاعة - كره العدو - القسوة مع العدو - القوة



10

رابعاً - الرسم الهجائي :

- (2) 1- صنف الكلمات الآتية حسب ما بها من حرف يكتب ولا ينطق والعكس :
(ذلك - الإنسان - مصحفاً - مائة - أولو)
أ- كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب : **ذلك** و **صحيحاً**

ب- كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق : **مائة** و **أولو**

- (4) 2- صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية :
- رَعَسٌ : التصويب : **رَأْسٌ**

- مُأَدَّنٌ : التصويب : **مُؤَدِّنٌ**

- بَرَاءَةٌ : التصويب : **بِرَاءَةٌ**

- هَيْأَةٌ : التصويب : **هَيْئَةٌ**

- (4) 3- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين أمامها :

- أ- شربتُ ... **جرأياً** عندما أحسستُ بالتعب . (كلمة بها همزة متطرفة على السطر منونة بالفتح)
- ب- **البؤبؤ**... قبل الصلاة شرط لقبولها . (كلمة بها همزة متطرفة على واو)
- ج- **التفأل**.. والسعادة يجلبان الخير لصاحبهما . (كلمة بها همزة متوسطة على واو)
- د-... **الرحمن** . اسمٌ من أسماء الله الحسنى . (كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب)

(٤)

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

٢٠١٧م

١٢

(٢)



خامساً - السلامة اللغوية :

١- صوب ما تحته خط نحويًا وأعد كتابة الجملة صحيحة :

أ- بات العلماء عاملون على خدمة البشرية .

• التصويب : عاملين

ب- إن المجدَّ في دراسته ناجحاً يتفوق .

• التصويب : ناجح

٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل منها :

أ- جاءوا العلم سبيلاً للتقدم . (فعل ناسخ للاستمرار)

ب- ليبرج ... الشباب يعرفون قيمة الوقت . (حرف ناسخ يفيد التمني)

ج- طلاب المدرسة ... مجدون في الدراسة . (مضاف إليه مضبوط) $\frac{1}{2}$ درجة للضبط

د- في المعركة ... أبطالها المضحون من أجل النصر . (خبر متقدم)

هـ - لعل الجندى ... منتصرٌ على عدوه . (اسم لعل مضبوط) $\frac{1}{2}$ درجة للضبط

٣- صغ جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ وجوباً مبيناً سبب التقدم . (٢)

• الجملة : فوق الطاولة كتابٌ / للعلم أثره / أريد المصلحون ، أي جملة متضمنة

• سبب التقدم : المبتدأ نكرة / الخبر شبه جملة / محذوف المبتدأ منه وجود على الخبر / الخبر المبتدأ له (١)

٤- وظف كلمة (المسلمون) في جملة بحيث تكون مضافاً . (٢)

• الجملة : مليحوا العالم ما دروسه على حمايته دينهم

١٢



سادساً - التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر (خاطرة أو تقريراً أو فقرتين) مراعيًا أسس الفن الذي تختاره ، والتسلسل الفكري وسلامة اللغة والكم المطلوب مع استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

١- التعبير عن حب الوطن والارتباط به يحتاج إلى عمل وفعل وتحذ وليس مجرد أقوال وشعارات .
وضح الفكرة السابقة مبينًا أهم واجبات المواطن تجاه وطنه ودوره في إعلاء شأن الوطن .

٢- زيارة الأماكن السياحية في الكويت تنشط للسياحة وإبراز جمالها .
اكتب في ذلك موضعًا أهمية تنشيط السياحة وأبرز المعالم السياحية ودورك في نشر الوعي السياحي .

يراجي عند تصدي الدرجات ما يلي :

١- مطالب الضم : ٣ درجات

٢- حبه العرض وعمه التليل وتقسيم الموضوع ٣ درجات

٣- الصحة اللغوية ووضوح الفكر وعرفانها ٢ درجات

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط ٢ درجات

٥- الخطأ الإملائي والنحوي ٢ درجات

تخصم درجاته كحد أقصى بواقع ربع درجة عن كل

خطأ إملائي أو نحوي

😊 مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح 😊